

Утвержден  
приказом Министерства образования и  
науки Российской Федерации  
от « 6 » апреля 2010 г. № 281

**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
по специальности 100122 Прикладная эстетика**

**I. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ**

1.1. Настоящий федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основных профессиональных образовательных программ по специальности **100122 Прикладная эстетика** всеми образовательными учреждениями профессионального образования на территории Российской Федерации, имеющими право на реализацию основной профессиональной образовательной программы по данной специальности, имеющими государственную аккредитацию.

1.2. Право на реализацию основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования имеют образовательные учреждения среднего профессионального и высшего профессионального образования при наличии соответствующей лицензии.

**II. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ**

В настоящем стандарте используются следующие сокращения:

**СПО** – среднее профессиональное образование;

**ФГОС СПО** – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

**ОУ** – образовательное учреждение;

**ОПОП** – основная профессиональная образовательная программа по специальности;

**ОК** – общая компетенция;

**ПК** – профессиональная компетенция;

**ПМ** – профессиональный модуль;

**МДК** – междисциплинарный курс.

### III. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

**3.1.** Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования углубленной подготовки превышает на один год срок освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки.

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования углубленной подготовки при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

Образовательная база приема	Наименование квалификации углубленной подготовки	Нормативный срок освоения ОПОП СПО углубленной подготовки при очной форме получения образования
на базе среднего (полного) общего образования	Технолог-эстетист	2 года 10 месяцев
на базе основного общего образования		3 года 10 месяцев <sup>1</sup>

Срок освоения ОПОП СПО углубленной подготовки по очно-заочной (вечерней) и заочной формам получения образования увеличивается:

на базе среднего (полного) общего образования – не более чем на 1 год;

на базе основного общего образования – не более чем на 1,5 года.

### IV. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

**4.1.** Область профессиональной деятельности выпускников: предоставление профессиональных эстетических услуг профилактического ухода за внешностью человека в разные возрастные периоды жизни.

**4.2.** Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

запросы потребителя на эстетические услуги по уходу за внешним обликом;

внешний облик человека;

<sup>1</sup> Образовательные учреждения, осуществляющие подготовку специалистов на базе основного общего образования, реализуют федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования с учетом профиля получаемого профессионального образования

средства оказания эстетических услуг (оборудование, материалы, инструменты);

технологии и технологические процессы эстетических услуг профилактического ухода за внешностью человека;

первичные трудовые коллективы.

**4.3.** Технолог-эстетист готовится к следующим видам деятельности:

**4.3.1.** Проведение эстетико-технологических процессов услуг маникюра и педикюра.

**4.3.2.** Проведение эстетико-технологических процессов косметических услуг.

**4.3.3.** Проведение эстетико-технологических процессов массажа и профилактической коррекции тела.

**4.3.4.** Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС).

## **V. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**5.1.** Технолог-эстетист должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

**5.2. Технолог-эстетист должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:**

**5.2.1. Проведение эстетико-технологических процессов услуг маникюра и педикюра.**

ПК 1.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании услуг маникюра и педикюра.

ПК 1.2. Анализировать состояние кожи и ногтей.

ПК 1.3. Определять и согласовывать выбор комплекса услуг маникюра, педикюра.

ПК 1.4. Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов услуг маникюра и педикюра.

ПК 1.5. Выполнять художественное оформление ногтей с использованием разных техник и материалов.

ПК 1.6. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей кистей, стоп и ногтей.

**5.2.2. Проведение эстетико-технологических процессов косметических услуг.**

ПК 2.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании косметических услуг.

ПК 2.2. Анализировать состояние кожи лица и воротниковой зоны.

ПК 2.3. Определять и согласовывать выбор программы и комплекса косметических услуг.

ПК 2.4. Выполнять и контролировать все виды технологических процессов косметических услуг.

ПК 2.5. Выполнять комплекс сервисного макияжа.

ПК 2.6. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей лица и воротниковой зоны.

**5.2.3. Проведение эстетико-технологических процессов массажа и профилактической коррекции тела.**

ПК 3.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании услуг массажа и профилактической коррекции тела.

ПК 3.2. Анализировать состояние кожи, подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц.

ПК 3.3. Определять и согласовывать выбор комплекса услуг массажа и профилактической коррекции тела.

ПК 3.4. Выполнять и контролировать все виды технологических процессов массажа и профилактической коррекции тела.

ПК 3.5. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за телом.

**5.2.4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.**

## **VI. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**6.1.** Основная профессиональная образовательная программа по специальности СПО предусматривает изучение следующих учебных циклов:

общего гуманитарного и социально-экономического;  
математического и общего естественнонаучного;  
профессионального;

и разделов:

учебная практика;  
производственная практика (по профилю специальности);  
производственная практика (преддипломная);  
промежуточная аттестация;  
государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

**6.2.** Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам должна составлять около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательным учреждением.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

**6.3.** Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП СПО углубленной подготовки должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура», «Психология общения».

Обязательная часть профессионального цикла ОПОП СПО углубленной подготовки должна предусматривать изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 часов.

**Структура основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования углубленной подготовки**

Таблица 2

Индекс	Наименование циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося	В т.ч. часов обязательных учебных занятий	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Коды формируемых компетенций
	<b>Обязательная часть циклов ОПОП</b>	<b>3132</b>	<b>2088</b>		
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	<b>714</b>	<b>476</b>		
	<p>В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>основные категории и понятия философии;            роль философии в жизни человека и общества;            основы философского учения о бытии;            сущность процесса познания;            основы научной, философской и религиозной картин мира;            об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;            о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</p>		48	ОГСЭ.01. Основы философии	<b>ОК 1 – 4</b> <b>ОК 7 – 10</b>

	<p><b>уметь:</b>  ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;  выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p> <p><b>знать:</b>  основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);  сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;  основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;  назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;  о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;  содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p>		48	ОГСЭ.02. История	ОК 1 – 4 ОК 7 – 10
	<p><b>уметь:</b>  применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;  использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;</p> <p><b>знать:</b>  взаимосвязь общения и деятельности;  цели, функции, виды и уровни общения;</p>		48	ОГСЭ.03. Психология общения	ОК 1 – 4 ОК 6 – 10 ПК 1.2 – 1.4 ПК 1.6 ПК 2.2 – 2.3 ПК 2.6 ПК 3.3 – 3.5



	<p>роли и ролевые ожидания в общении;          виды социальных взаимодействий;          механизмы взаимопонимания в общении;          техники и приемы общения, правила слушания,          ведения беседы, убеждения;          этические принципы общения;          источники, причины, виды и способы разрешения          конфликтов</p>				
	<p><b>уметь:</b>          общаться (устно и письменно) на иностранном          языке на профессиональные и повседневные темы;          переводить (со словарем) иностранные тексты          профессиональной направленности;          самостоятельно совершенствовать устную и          письменную речь, пополнять словарный запас;  <b>знать:</b>          лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и          грамматический минимум, необходимый для чтения и          перевода (со словарем) иностранных текстов          профессиональной направленности</p>		166	ОГСЭ.04. Иностранный язык	<p>ОК 1 – 2          ОК 4 – 5          ОК 8 – 9          ПК 1.1          ПК 1.4          ПК 1.6          ПК 2.1          ПК 2.4          ПК 2.6          ПК 3.2          ПК 3.4 – 3.5</p>
	<p><b>уметь:</b>          использовать физкультурно-оздоровительную          деятельность для укрепления здоровья, достижения          жизненных и профессиональных целей;  <b>знать:</b>          о роли физической культуры в общекультурном,          профессиональном и социальном развитии человека;          основы здорового образа жизни</p>	332	166	ОГСЭ.05. Физическая культура	<p>ОК 2          ОК 3          ОК 6          ОК 10</p>
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	<b>135</b>	<b>90</b>		
	В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:			ЕН.01. Информатика и информационно-	<p>ОК 1          ОК 4</p>

	<p><b>уметь:</b></p> <p>соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</p> <p>создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий;</p> <p>использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</p> <p>основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств;</p> <p>возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;</p> <p>назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности;</p> <p>базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ</p>			<p>коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p><b>ОК 5</b>  <b>ОК 8</b>  <b>ОК 9</b>  <b>ПК 1.5</b>  <b>ПК 2.5</b></p>
--	---	--	--	--	--

<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>2283</b>	<b>1522</b>		
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>1032</b>	<b>688</b>		
	<p>В результате изучения обязательной части цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>правильно писать знаковую латинскую лексику;</li> <li>владеть лексическим минимумом в 500 единиц;</li> <li>читать по латыни;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основную медицинскую и фармацевтическую, косметологическую терминологию на латинском языке</li> </ul>			ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией	<p>ОК 1 – 2</p> <p>ОК 4 – 5</p> <p>ОК 7</p> <p>ОК 9</p> <p>ПК 1.1</p> <p>ПК 1.4</p> <p>ПК 2.1</p> <p>ПК 2.4</p> <p>ПК 3.1</p> <p>ПК 3.2</p> <p>ПК 3.4</p>
	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>применять знания основ микробиологии, вирусологии, иммунологии при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>классификацию микроорганизмов;</li> <li>основные методы стерилизации;</li> <li>влияние физических, химических, биологических факторов на микроорганизмы;</li> <li>понятие об инфекции, инфекционном процессе;</li> <li>виды иммунитета;</li> <li>основные виды бактериальных инфекций;</li> <li>классификацию вирусов;</li> <li>понятие о ВИЧ-инфекции</li> </ul>			ОП.02. Основы микробиологии, вирусологии, иммунологии	<p>ОК 1 – 4</p> <p>ОК 7 – 8</p> <p>ПК 1.1 – 1.2</p> <p>ПК 1.4</p> <p>ПК 1.6</p> <p>ПК 2.1 – 2.2</p> <p>ПК 2.4</p> <p>ПК 2.6</p> <p>ПК 3.1 – 3.2</p> <p>ПК 3.4 – 3.5</p>
	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>применять знания основ дерматологии при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;</li> </ul>			ОП.03. Основы дерматологии	<p>ОК 1 – 4</p> <p>ОК 7 – 8</p> <p>ПК 1.1 – 1.2</p> <p>ПК 1.4</p>

	<p>обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и персонала; анализировать состояние кожи;</p> <p><b>знать:</b> классификацию болезней кожи, сальных и потовых желез; общие признаки кожных заболеваний; общее представление о новообразованиях кожи; особенности проявления гнойничковых, грибковых, вирусных заболеваний кожи; особенности аллергических реакций кожи; основы профилактики кожных заболеваний</p>				<p><b>ПК 1.6</b> <b>ПК 2.1 – 2.2</b> <b>ПК 2.4</b> <b>ПК 2.6</b> <b>ПК 3.1 – 3.2</b> <b>ПК 3.4 – 3.5</b></p>
	<p><b>уметь:</b> применять знания основ гигиены и экологии человека при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности; консультировать потребителей по вопросам гигиены, сохранения и укрепления здоровья; проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды;</p> <p><b>знать:</b> основы гигиены; современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека</p>			<p>ОП.04. Основы гигиены и экологии человека</p>	<p><b>ОК 1</b> <b>ОК 3 – 4</b> <b>ОК 6 – 8</b> <b>ПК 1.2 – 1.3</b> <b>ПК 1.6</b> <b>ПК 2.2 – 2.3</b> <b>ПК 2.6</b> <b>ПК 3.2 – 3.3</b> <b>ПК 3.5</b></p>
	<p><b>уметь:</b> работать с технической документацией, справочной литературой и другими информационными источниками; применять специальную аппаратуру и средства для дезинфекции и стерилизации;</p>			<p>ОП.05. Материаловедение и технологическое оборудование</p>	<p><b>ОК 1 – 5</b> <b>ОК 7 – 9</b> <b>ПК 1.1</b> <b>ПК 1.3 – 1.4</b> <b>ПК 1.6</b> <b>ПК 2.1 – 2.6</b></p>

	<p><b>знать:</b>          виды сырья для косметических препаратов;          формы косметической продукции;          виды косметической продукции;          виды оборудования, используемые при различных процедурах;          устройство и правила технической эксплуатации оборудования и аппаратуры;          технику безопасности при работе с оборудованием и инструментами при выполнении всех видов косметических, маникюрных и педикюрных работ</p>				<p><b>ПК 3.1 – 3.5</b></p>
	<p><b>уметь:</b>          определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;          определять возрастные особенности строения организма человека;          применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;</p> <p><b>знать:</b>          строение и функции систем органов здорового человека: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной;          основные закономерности роста и развития организма человека;          физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;          понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации человека;          основы возрастной физиологии;</p>			<p>ОП.06. Анатомия и физиология человека</p>	<p><b>ОК 1 – 4</b>  <b>ОК 7 – 9</b>  <b>ПК 1.2 – 1.3</b>  <b>ПК 1.5 – 1.6</b>  <b>ПК 2.2 – 2.3</b>  <b>ПК 2.6</b>  <b>ПК 3.2 – 3.3</b>  <b>ПК 3.5</b></p>

	регулирующие функции нервной и эндокринной систем				
	<p><b>уметь:</b>          работать со стандартами и другими нормативными документами, устанавливающими требования к качеству продукции, процессов (технологии) и услуг;</p> <p><b>знать:</b>          основные понятия в области стандартизации и подтверждения соответствия;          задачи, объекты, субъекты, средства стандартизации и подтверждения соответствия;          назначение, виды, средства, методы, нормативно-правовую базу проведения контроля качества продукции и эстетических услуг профилактического ухода за внешностью человека;          критерии и составляющие качества услуг;          понятие, виды, критерии, показатели и методы идентификации парфюмерно-косметической продукции</p>			ОП 07. Стандартизация и подтверждение соответствия	<p>ОК 1 – 2          ОК 4 – 5          ОК 7 – 9          ПК 1.1          ПК 1.4          ПК 2.1          ПК 2.4          ПК 3.1          ПК 3.4</p>
	<p><b>уметь:</b>          соблюдать в профессиональной деятельности правила обслуживания клиентов;          определять критерии качества услуг в профессиональной деятельности;          использовать различные средства делового общения;          управлять конфликтами и стрессами в процессе профессиональной деятельности;</p> <p><b>знать:</b>          социальные предпосылки возникновения и развития сервисной деятельности;</p>			ОП.08. Сервисная деятельность	<p>ОК 1 – 3          ОК 7 – 9          ПК 1.3          ПК 1.5          ПК 1.6          ПК 2.3          ПК 2.5 – 2.6          ПК 3.3          ПК 3.5</p>

	<p>потребности человека и принципы их удовлетворения в деятельности организаций сервиса;          виды сервисной деятельности;          сущность услуги как специфического продукта;          понятие «контактной зоны» как сферы реализации сервисной деятельности;          организацию обслуживания потребителей услуг;          правила бытового обслуживания населения;          способы и формы оказания услуг;          нормы и правила профессионального поведения и этикета;          этику взаимоотношений в трудовом коллективе, в общении с потребителями;          культуру обслуживания потребителей</p>				
	<p><b>уметь:</b>          анализировать внешние формы фигуры человека и особенности пластики деталей лица;  <b>знать:</b>          основные понятия и термины пластической анатомии;          пластические особенности фигуры и лица человека, формирующие его внешний облик;          пластическую анатомию опорно-двигательного аппарата человека;          пластические особенности большой и малых форм (голова, лица, кистей, стоп, туловища) фигуры человека;          основы учения о пропорциях большой и малых форм (голова, лица, кистей, стоп, туловища) фигуры человека</p>			<p>ОП.09. Основы пластической анатомии</p>	<p>ОК 4 – 5          ОК 7 – 9          ПК 1.3          ПК 1.5 – 1.6          ПК 2.3          ПК 2.5 – 2.6          ПК 3.3 – 3.5</p>
	<p><b>уметь:</b>          выполнять графические, живописные и</p>			<p>ОП.10. Рисунок и живопись</p>	<p>ОК 4 – 5          ОК 7 – 9</p>

<p>декоративные зарисовки и эскизы: орнаментов, натюрмортов и портретов (с проработкой изображения макияжа) с натуры и по воображению;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>основные законы, средства и приемы рисунка и живописи;</p> <p>понятие о композиции, основы живописной грамоты и декоративного решения композиций</p>				<p><b>ПК 1.3 – 1.5</b>  <b>ПК 2.3</b>  <b>ПК 2.5</b>  <b>ПК 3.4</b></p>
<p><b>уметь:</b></p> <p>применять знания по эстетике при освоении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>историю эстетики;</p> <p>место эстетики в системе современного философского и научного знания;</p> <p>основные категории эстетики;</p> <p>сущность и эстетические основы художественной деятельности, основные этапы художественного творчества;</p> <p>понятие «прикладная эстетика», характеристику ее видов;</p> <p>эстетику внешнего образа человека</p>			<p>ОП.11. Эстетика</p>	<p><b>ПК 2.2 – 2.5</b>  <b>ПК 3.2 – 3.3</b>  <b>ПК 4.2</b></p>
<p><b>уметь:</b></p> <p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>использовать средства индивидуальной и</p>		<p>68</p>	<p>ОП.12. Безопасность жизнедеятельности</p>	<p><b>ОК 1 – 10</b>  <b>ПК 1.1 – 1.6</b>  <b>ПК 2.1 – 2.6</b>  <b>ПК 3.1 – 3.5</b></p>



<p>коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее</p>				
---	--	--	--	--

	<p>в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>				
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>1251</b>	<b>834</b>		
<b>ПМ.01</b>	<p><b>Проведение эстетико-технологических процессов услуг маникюра и педикюра</b></p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <p>проведения контроля безопасности и подготовки контактной зоны для оказания услуг маникюра, педикюра;</p> <p>определения состояния кожи кистей, стоп и ногтей потребителя и заполнения диагностических карт;</p> <p>формирования комплекса услуг и выполнения маникюра и педикюра в технологической последовательности;</p> <p>выполнения художественного оформления ногтей с использованием разных техник и материалов;</p> <p>проведения консультаций потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей кистей, стоп и за ногтями;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>применять нормативную документацию и</p>			<p>МДК.01.01. Технология маникюра</p> <p>МДК.01.02. Технология педикюра</p>	<p><b>ОК 1 – 10</b></p> <p><b>ПК 1.1 – 1.6</b></p>

<p>выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны, обработку рук технолога и текущую уборку контактной зоны, обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и исполнителя при оказании услуг маникюра, педикюра;</p> <p>соблюдать требования техники безопасности при работе с оборудованием и инструментами во время выполнения всех видов маникюрных и педикюрных работ;</p> <p>организовать рабочее место для выполнения маникюрных, педикюрных работ;</p> <p>проводить обследование поверхности кожных покровов на наличие противопоказаний для реализации услуг маникюра (педикюра);</p> <p>заполнять диагностические карты;</p> <p>предлагать потребителям спектр имеющихся услуг маникюра, педикюра;</p> <p>объяснять потребителям целесообразность рекомендуемого комплекса и программы услуг;</p> <p>выполнять все технологические процессы маникюра в целом и поэтапно: профилактический уход за кожей кистей и ногтями, классический маникюр (детский, мужской, все виды современного), массаж кистей, послепроцедурный уход;</p> <p>выполнять все технологические процессы педикюра в целом и поэтапно: профилактический уход за кожей стоп и ногтями, классический педикюр, массаж стоп, послепроцедурный уход;</p> <p>заполнять рабочие карточки технолога;</p> <p>выполнять эскизы композиций художественного оформления ногтей;</p>				
--	--	--	--	--

<p>художественно оформлять ногти с использованием разных техник и материалов;</p> <p>профессионально и доступно давать характеристику кожи и ногтей потребителей и рекомендации по домашнему профилактическому уходу;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>требования к содержанию помещения и оборудования кабинетов маникюра, педикюра;</p> <p>требования к условиям труда и обслуживания в кабинетах маникюра, педикюра;</p> <p>требования к личной гигиене персонала;</p> <p>санитарно-эпидемиологические правила и нормы содержания, дезинфекции и стерилизации инструментов и зоны обслуживания (контактной зоны);</p> <p>основы дерматологии;</p> <p>возрастные особенности состояния кожи, ногтей стоп и кистей;</p> <p>принципы воздействия технологических процессов маникюра (педикюра) на кожу;</p> <p>основные виды косметических средств по уходу за кожей кистей, стоп и ногтями;</p> <p>состав и свойства вспомогательных материалов: салфеток косметических, тампонов целлюлозных, палочек и т.п.;</p> <p>гигиенические и профилактические средства декоративной косметики для кожи кистей, стоп и ногтей;</p> <p>технологии проведения маникюра, педикюра поэтапно и в целом;</p> <p>основы художественного оформления ногтей;</p>				
---	--	--	--	--

	способы и средства профилактического ухода за кожей стоп, кистей и за ногтями				
<b>ПМ.02</b>	<p><b>Проведение эстетико-технологических процессов косметических услуг</b> В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p><b>иметь практический опыт:</b>          проведения контроля безопасности и подготовки контактной зоны для оказания косметических услуг;          определения состояния кожи лица и воротниковой зоны и заполнения диагностических карт;          формирования комплекса косметических услуг и выполнения технологических процессов косметических услуг поэтапно и в целом;          выполнения сервисного визажа;          проведения консультаций потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей лица и воротниковой зоны;</p> <p><b>уметь:</b>          применять нормативную документацию и выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны, обработку рук технолога и текущую уборку контактной зоны, обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и исполнителя при оказании косметических услуг;          соблюдать требования техники безопасности при работе с оборудованием и инструментами во время выполнения всех видов косметических процедур;          организовать рабочее место для выполнения косметических работ;</p>			<p>МДК.02.01. Технология косметических услуг</p> <p>МДК.02.02. Технология визажа</p>	<p><b>ОК 1 – 10</b> <b>ПК 2.1 – 2.6</b></p>

<p>проводить обследование поверхности кожных покровов на наличие противопоказаний для реализации косметических услуг;  заполнять диагностические карты;  предлагать потребителю спектр имеющихся косметических услуг;  объяснять потребителю целесообразность рекомендуемого комплекса и программы услуг;  выполнять все технологические процессы косметических услуг в целом и поэтапно:  профилактический уход за кожей лица и воротниковой зоны, демакияж, поверхностный пилинг, косметический массаж, косметические маски, гигиеническая чистка лица, программный косметический уход, эстетические процедуры (окраска и коррекция бровей и ресниц, эпиляция избыточных волос);  применять специальные технологии (депиляция волос, парафинотерапия);  применять различные методы косметической коррекции недостатков кожи;  проводить заключительные работы и послепроцедурный уход при оказании косметических услуг;  заполнять рабочую карточку технолога;  разрабатывать и выполнять разные виды сервисного визажа с учетом выполненных процедур;  профессионально и доступно давать характеристику кожи потребителей и рекомендации по домашнему профилактическому уходу;  <b>знать:</b>  требования к содержанию помещения и</p>				
---	--	--	--	--

	<p>оборудования кабинетов косметических услуг;          требования к условиям труда и обслуживания          в кабинетах косметических услуг;          требования к личной гигиене персонала;          санитарно-эпидемиологические правила и нормы          содержания, дезинфекции и стерилизации          инструментов и зоны обслуживания (контактной          зоны);          анатомию и физиологию кожи и организма в целом;          влияние пищевых компонентов на состояние кожи;          основы дерматологии;          возрастные особенности состояния кожи;          принципы воздействия технологических процессов          косметических услуг на кожу;          основные виды косметических средств ухода          за кожей лица и воротниковой зоной;          состав и свойства вспомогательных материалов:          салфетки косметические, тампоны, спонжи, палочки          косметические, шпатели и т.п.;          гигиенические и профилактические, косметические          средства для кожи лица и воротниковой зоны;          технологию оказания косметических услуг          поэтапно и в целом;          классификацию средств декоративной косметики;          техники работы с декоративной косметикой;          средства и способы профилактического ухода          за кожей</p>				
<b>ПМ.03</b>	<p><b>Проведение эстетико-технологических процессов          массажа и профилактической коррекции тела</b>          В результате изучения профессионального модуля          обучающийся должен:</p>			<p>МДК.03.01.          Диетология</p> <p>МДК.03.02.          Технология массажа</p>	<p><b>ОК 1 – 10</b>  <b>ПК 3.1 – 3.5</b></p>

<p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>проведения контроля безопасности и подготовки контактной зоны для оказания услуг массажа и профилактической коррекции тела;</li> <li>определения состояния кожи, подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц тела и заполнения диагностических карт;</li> <li>формирования комплекса услуг и выполнения технологических процессов массажа и профилактической коррекции тела поэтапно и в целом;</li> <li>проведения консультаций потребителей по домашнему профилактическому уходу за телом;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>применять нормативную документацию и выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны, обработку рук технолога и текущую уборку контактной зоны, обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и исполнителя при оказании услуг массажа и профилактической коррекции тела;</li> <li>соблюдать требования техники безопасности при работе с оборудованием и инструментами во время выполнения массажа и профилактической коррекции тела;</li> <li>организовать рабочее место при выполнении работ по массажу и профилактической коррекции тела;</li> <li>обеспечивать технику безопасности профессиональной деятельности;</li> <li>проводить обследование кожных покровов на наличие противопоказаний для реализации услуг массажа и профилактической коррекции тела;</li> </ul>				
--	--	--	--	--



	<p>заполнять диагностические карты;  предлагать спектр имеющихся услуг массажа и профилактической коррекции тела потребителю;  объяснять потребителю целесообразность рекомендуемого комплекса и программы услуг;  проводить подготовительные и заключительные работы по обслуживанию потребителей в кабинете массажа;</p> <p>выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно (профилактический уход за кожей тела – очищение кожи, пилинг, массаж, косметические маски, программный косметический уход, специальные технологии (обёртывание), заключительные работы по обслуживанию (послепроцедурный уход));</p> <p>заполнять рабочую карточку технолога;  рекомендовать рацион питания, способствующий коррекции тела и состояния кожи;  профессионально и доступно давать рекомендации по домашнему профилактическому уходу за телом;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>требования к содержанию помещения и оборудованию кабинета массажа;  требования к условиям труда и обслуживания в кабинете массажа и профилактической коррекции тела;  требования к личной гигиене персонала;  санитарно-эпидемиологические правила и нормы содержания, дезинфекции и стерилизации инструментов и зоны обслуживания (контактной зоны);  анатомию и физиологию кожи и организма в целом;</p>				
--	--	--	--	--	--

	<p>основы дерматологии;  возрастные особенности состояния организма и  кожи;  принципы воздействия технологических процессов  на кожу, подкожно-жировую клетчатку и тонус мышц;  основные виды косметических средств ухода  за телом и кожей тела;  состав и свойства вспомогательных материалов:  салфетки косметические, тампоны, спонжи, шпатели;  технологии оказания косметических услуг  по массажу и профилактической коррекции тела  позапно и в целом;  влияние пищевых компонентов на состояние кожи;  особенности питания различных контингентов  здорового населения;  основные нормы диетического питания и характер  питания при избыточном и недостаточном весе,  очистительное питание;  средства и способы профилактического ухода  за телом</p>				
<b>ПМ.04</b>	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>				
	Вариативная часть циклов ОПОП (определяется образовательным учреждением)	1350	900		
	<b>Всего часов обучения по циклам ОПОП</b>	<b>4482</b>	<b>2988</b>		
<b>УП.00</b>	<b>Учебная практика</b>				
<b>ПП.00</b>	<b>Производственная практика (по профилю специальности)</b>	25 нед.	900		ОК 1 – 10 ПК 1.1 – 1.6 ПК 2.1 – 2.6 ПК 3.1 – 3.5
<b>ПДП.00</b>	<b>Производственная практика (преддипломная)</b>	4 нед.			
<b>ПА.00</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>	5 нед.			
<b>ГИА.00</b>	<b>Государственная (итоговая) аттестация</b>	6 нед.			
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4 нед.			
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2 нед.			

Таблица 3

Нормативный срок освоения ОПОП СПО углубленной подготовки при очной форме получения образования составляет 147 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	83 нед.
Учебная практика	25 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная (итоговая) аттестация	6 нед.
Каникулярное время	24 нед.
Итого	147 нед.

## **VII. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**7.1.** Образовательное учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает ОПОП СПО на основе примерной основной профессиональной образовательной программы, включающей в себя базисный учебный план и (или) примерные программы учебных дисциплин (модулей) по соответствующей специальности, с учетом потребностей регионального рынка труда.

Перед началом разработки ОПОП образовательное учреждение должно определить ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизировать конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится выпускник, должны определять содержание его образовательной программы, разрабатываемой образовательным учреждением совместно с заинтересованными работодателями.

При формировании ОПОП образовательное учреждение:

имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ОПОП, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения;

имеет право определять для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля профессию рабочего, должность служащего (одну или несколько) согласно приложению к ФГОС;

обязано ежегодно обновлять основную профессиональную образовательную программу (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных учебным заведением в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим федеральным государственным образовательным стандартом;

обязано в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулировать требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

обязано обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;

обязано обеспечить обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

обязано сформировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

должно предусматривать в целях реализации компетентного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

**7.2.** Обучающиеся имеют следующие права и обязанности:

при формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных учреждениях), который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения;

в целях воспитания и развития личности, достижения результатов при освоении основной профессиональной образовательной программы в части развития общих компетенций обучающиеся могут участвовать в развитии студенческого самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

обучающиеся обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные основной профессиональной образовательной программой;

обучающимся должна быть предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса.

**7.3.** Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

**7.4.** Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

**7.5.** Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очно-заочной (вечерней) форме получения образования составляет 16 академических часов в неделю.

**7.6.** Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год при заочной форме получения образования составляет 160 академических часов.

**7.7.** Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять 8–11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

**7.8.** Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

**7.9.** Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

**7.10.** Образовательное учреждение имеет право для подгрупп девушек использовать часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

**7.11.** Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	39 нед.
промежуточная аттестация	2 нед.
каникулярное время	11 нед.

**7.12.** Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются образовательным учреждением в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего (полного) общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательным учреждением.

**7.13.** В период обучения с юношами проводятся учебные сборы<sup>2</sup>.

**7.14.** Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-

<sup>2</sup> Пункт 1 статьи 13 Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе» от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, № 13, ст. 1475; 2004, № 35, ст. 3607; 2005, № 30, ст. 3111; 2007, № 49, ст. 6070; 2008, № 30, ст. 3616)

ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательным учреждением по каждому виду практики.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

**7.15.** Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла; эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

**7.16.** Основная профессиональная образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП.

Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация основных профессиональных образовательных программ должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине

профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Образовательное учреждение должно предоставить обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

**7.17.** Совет образовательного учреждения при введении ОПОП утверждает общий бюджет реализации соответствующих образовательных программ.

Финансирование реализации ОПОП должно осуществляться в объеме не ниже установленных нормативов финансирования государственного образовательного учреждения<sup>3</sup>.

**7.18.** Образовательное учреждение, реализующее основную профессиональную образовательную программу по специальности среднего профессионального образования, должно располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ОПОП должна обеспечивать:

выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном

<sup>3</sup> Пункт 2 статьи 41 Закона Российской Федерации «Об образовании» от 10 июля 1992 г. № 3266-1 (Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, № 3, ст. 150; 2002, № 26, ст. 2517; 2004, № 30, ст. 3086; № 35, ст. 3607; 2005, № 1, ст. 25; 2007, № 17, ст. 1932; № 44, ст. 5280)



учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий образовательное учреждение должно обеспечить каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательное учреждение должно быть обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

### **Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений**

#### **Кабинеты:**

гуманитарных и социально-экономических дисциплин;  
иностранного языка;  
медико-биологических дисциплин;  
безопасности жизнедеятельности;  
рисунка и живописи.

#### **Лаборатории:**

информатики и информационно-коммуникационных технологий;  
медико-биологическая;  
технологии маникюра и художественного оформления ногтей;  
технологии педикюра;  
технологии косметических услуг;  
технологии массажа и профилактической коррекции тела.

#### **Мастерские:**

салон эстетических, косметических услуг.

#### **Спортивный комплекс:**

спортивный зал;  
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;  
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

#### **Залы:**

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;  
актовый зал.

## **VIII. ТРЕБОВАНИЯ К ОЦЕНИВАНИЮ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**8.1.** Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы должна включать текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

**8.2.** Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному

модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

**8.3.** Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации – разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Образовательным учреждением должны быть созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

**8.4.** Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

**8.5.** Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

**8.6.** Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной

квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии со статьей 15 Закона Российской Федерации «Об образовании» от 10 июля 1992 г. № 3266-1.

Государственный экзамен вводится по усмотрению образовательного учреждения.

Приложение к ФГОС СПО  
по специальности 100122 Прикладная эстетика

**ПЕРЕЧЕНЬ**

профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению  
в рамках основной профессиональной образовательной программы СПО

<b>Код по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94)</b>	<b>Наименование профессий рабочих, должностей служащих</b>
<b>1</b>	<b>2</b>
13456	Маникюрша
16470	Педикюрша
13138	Косметик
23791	Массажист